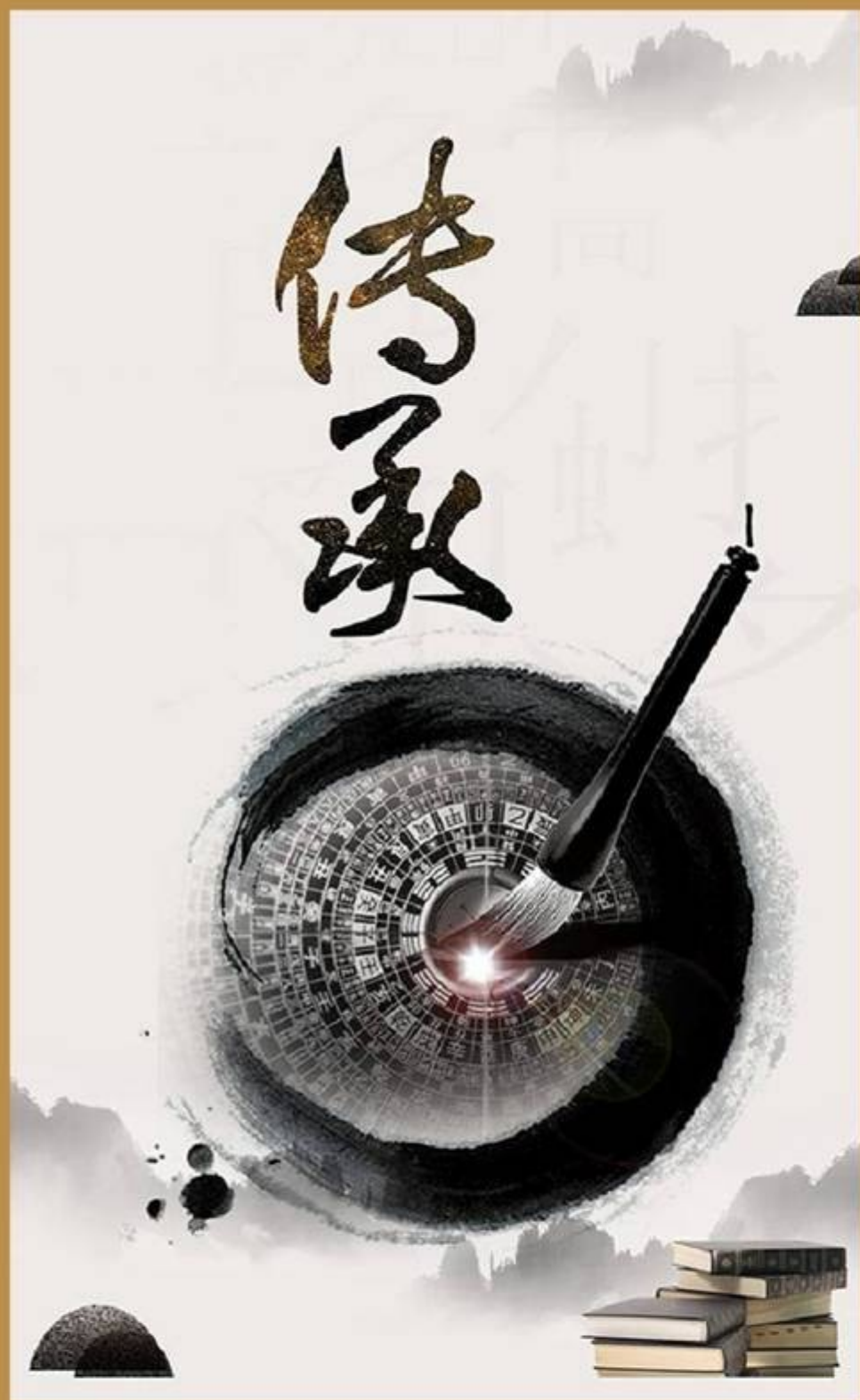




黑龙江财经学院中长期校园总体布局规划（十三五规划）

HEILONGJIANG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS





 黑龙江财经学院校园总体布局规划

传承文化价值 营造人文场所

崇德尚学
图强至善

目 录

第一章	背景概况
第二章	设计说明
第三章	规划内容
第四章	设计意向
第五章	结语

厚植根基
创新机制
提升内涵
凝练特色
开放发展

第一章 背景概况

- 一、规划背景
- 二、学院概况
- 三、区位概况
- 四、现状概况

一、规划背景

校园是教育环境，是育人环境，它包括了校园环境和校园文化两个方面含义，校园文化是校园的灵魂、精神，体现一所学校的价值取向、审美情趣、精神气质，而校园环境是校园文化的载体和外在表现，环境是无声的课堂，校园中的每栋建筑、一草一木对大学生健康品格的塑造起着潜移默化的作用。正如马克思在《德意识形态》中谈到：“人创造环境，环境也创造人”。所以在高校新校区规划设计中，除了满足教学功能需求，师生活动需求外，还应将环境美的整体创造贯穿于设计的始终。

伴随着经济和科学技术的飞速发展，世界进入一个信息传递高速化、商业竞争全球化、科技发展高新化的新时代，形成了新的经济类型，即知识经济。新的双向型互补式师生关系的形成，使高校培养人才的方法由单纯传授专业技能转为教与学并重，知识传授与全面素质教育并行。我国市场经济的不断形成和完善，也使得教育体制及校园建设从封闭型向开放型转变，旧的校园模式已不能满足师生日益增长的需求。根据黑龙江省教育厅相关文件精神，黑龙江财经学院以校区规划布局实际在建情况为基础，开展校园总体规划建设工作。



二、学院概况

在充满欧陆风情的北国冰城哈尔滨，在美丽的松花江畔，比邻国家5A级风景区太阳岛，矗立着一所特色鲜明的民办应用型财经大学——黑龙江财经学院。

学院始建于1999年3月，是由黑龙江德强实业集团举办、经教育部批准、拥有学士学位授予权的省属普通本科高校，是全国首批由独立学院转设为普通本科高校的5所民办高校之一。

多年来，黑龙江财经学院坚持党的教育方针，努力办好人民满意的高等教育；坚持立德树人，努力培养中国特色社会主义建设者和接班人；坚持“崇德尚学、图强至善”的校训精神，努力培养具有财商素养、创新精神和创业能力的应用型人才，办好特色鲜明的高水平民办大学。学院各项事业不断取得新进展，培养了31883名合格毕业生，为经济社会发展做出了积极贡献。

德强实业集团董事长杨强先生，热心教育、钟爱教育、投资教育，以执着教育的情怀，放手让教育家办教育，赢得了社会广泛赞誉和尊重。正是这样的理念和践行理事会领导下的院长负责制，充分发挥党组织的政治核心作用，使得黑龙江财经学院形成了自己独特的办学体制和机制的优势，从哈尔滨商业大学商务学院，到哈尔滨德强商务学院，再到黑龙江财经学院，一步一步迈向更高的起点。

专业建设不断优化。学院拥有经济学、管理学、工学、文学、法学和艺术学6大学科，27个本科专业。管理学工商管理学科被评为省级重点建设学科，会计学专业被评为省级重点专业。

师资队伍建设不断加强。专任教师总数601人，其中具有高级职称的323人，具有博士、硕士学位的425人，为建设一支结构合理、素质优良的教师队伍奠定了良好基础。

育人体系不断完善。成立了创新创业教育学院、大学生素质拓展中心、心理咨询中心等机构，建立了钱币经济等7个研究中心，加强产教融合、校企合作，组织学生参加各级各类专业、文体竞赛，形成了集专业教育、就业教育、创新创业教育、心理健康教育、社团活动于一体的育人体系，学生的学习、实践、就业、创新创业能力持续提升。

科研能力不断增强。“十二五”以来，学院获批省级和部门立项课题93项，省教改项目84项，公开发表论文1765篇，获专利124个，完成各类教材216部，为学院的发展、教师的成长、教学的提升提供了有力支撑。

办学条件持续改善。学院总占地面积为705014.05m²，校园一校区位于哈尔滨市新区利民开发区学院路1230号，面积为：445014.05m²；校园二区位于哈尔滨市新区玉丰村刘显章屯，面积为：260000.00m²。学院总体学生数量控制在

12000人左右，建筑面积22.8万平方米，教学仪器设备总值达4870.60万元。图书馆纸质藏书110余万册，电子图书22.16万册。拥有设备先进的多功能教室、微机室，实验实训中心有各类实验室80个。宽敞明亮的经济管理综合实验中心可同时容纳近千名学生进行实训教学，通过仿真性、场景化和实战性提升学生职业技能。2万余平米的现代化综合实验大楼内设有教学中心、语音室、“云谷”、“商谷”、创业学院、音乐厅、货币文化博物馆、校史馆等，能够满足学生各方面的学习需求。校园内有标准的塑胶体育场、网球场、篮排球场。新颖别致的体育馆内设有游泳馆、篮排球场、羽毛球馆、乒乓球馆、台球室、体操馆、健身房、大学生活动中心，为师生员工开展各种体育活动创造了良好条件。以中餐为主的饮食中心和中西餐结合的特色餐厅，满足了不同地域学生的口味需求。设有宽带网、饮用纯净水和生活热水设备、洗衣间、晾衣间、电子监控系统和群呼对讲系统的10栋学生公寓，基本保证了大学生舒适的生活，学校建设还在进一步完善。

党建思想政治工作水平不断提升。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的“十九大”精神武装师生，认真贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，着力落实党建重点任务，创新思想政治工作方式方法，发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，为学院改革发展

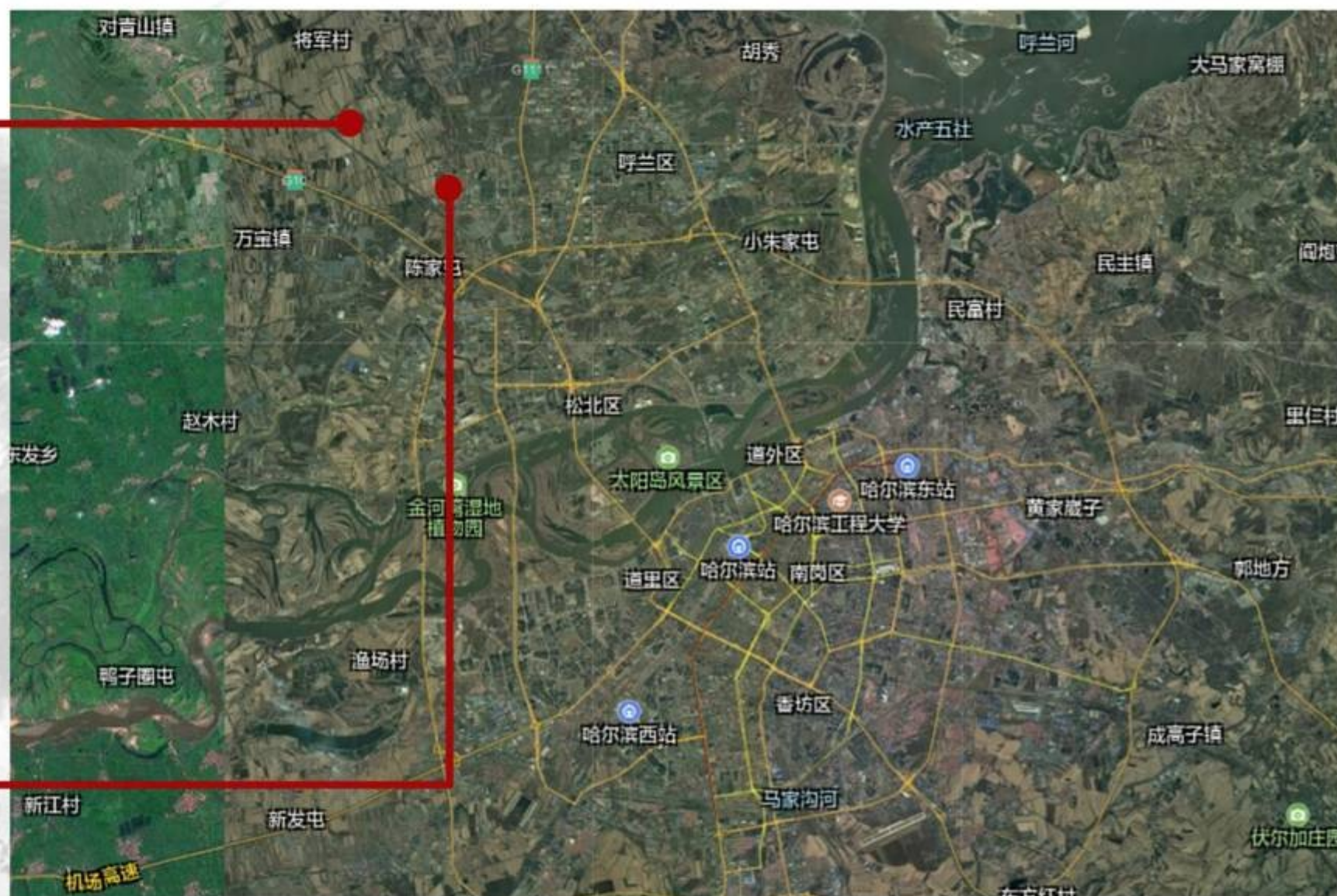
提供了坚实思想和组织保证。

汗水浇灌千树绿，心血换得万花红。学院先后荣获““黑龙江省级文明单位”、“黑龙江省高校师德先进集体”、“黑龙江省安全和谐校园”、黑龙江民办高校示范单位”、“黑龙江省民办高校免检单位”、“中国民办高等教育优秀院校”等20多项光荣称号，是省内唯一获得“黑龙江省先进基层党组织”和“黑龙江省十佳和谐校园”荣誉称号的民办大学。

立足新时代，担当新使命，再起新征程。黑龙江财经学院将深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为首要任务，借助新一轮本科院校教学评估的东风，坚持“厚植根基、创新机制、提升内涵、凝练特色、开放发展”的办学理念，走“博修商道、精习才具”的特色之路，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，以求真务实的科学精神、百折不挠的创业精神、追求卓越的创新精神、爱生爱校的奉献精神，为把学校建成特色鲜明、国内有影响、处于全国前列的高水平民办应用型财经大学书写更加辉煌的篇章。



黑龙江财经学院拟建二校区现状



黑龙江财经学院在哈尔滨市区域位置

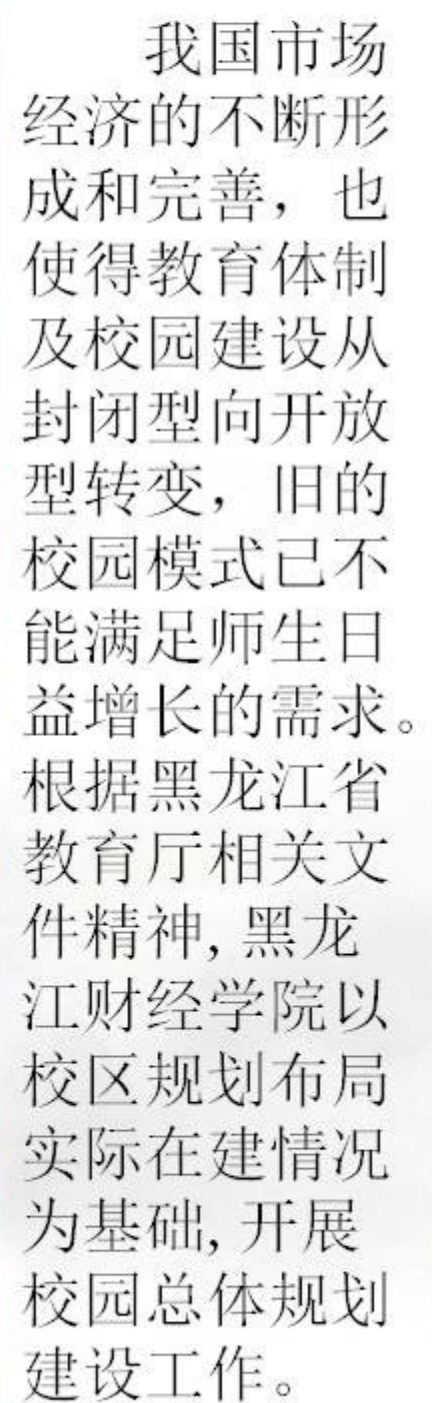
黑龙江财经学院坐落在风光秀丽的北国名城哈尔滨市，有一校区和二校区两个校区，校园一校区位于哈尔滨市新区利民开发区学院路1230号，面积为：445014.05m²；校园二区位于哈尔滨市新区玉丰村刘显章屯，面积为：260000.00m²。学院总体学生数量控制在12000人左右，总占地面积为705014.05m²。



黑龙江财经学院拟建一校区现状



服务中心



体育馆



教学楼

存在感
获得感
荣誉感
幸福感

第二章 设计说明

- 一、指导思想
- 二、规划目标
- 三、规划原则
- 四、规划理念

一、指导思想

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的“十九大”精神、坚持以社会主义核心价值观为指导，构建师生共同的精神家园，让师生员工深深体味到存在感、获得感、荣誉感、幸福感。大力弘扬“崇德尚学，图强至善”的校训精神，积极培育“忠诚、敬业、平等、卓越”的龙财精神，和“乐观、宽容、理智、激情”的文化理念，充分体现“教学为中心、学生为根本、教师为主体、创新为灵魂”的大学价值追求，努力形成良好的校风、教风和学风，加快建设“特色龙财、人文龙财、美丽龙财、开放龙财”。黑龙江财经学院坚持“厚植根基、创新机制、提升内涵、凝练特色、开放发展”的办学理念，走“博修商道、精习才具”的特色之路，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，以求真务实的科学精神、百折不挠的创业精神、追求卓越的创新精神、爱生爱校的奉献精神办学，现拥有经济学、管理学、工学、文学、法学和艺术学6大学科，27个本科专业，在校生近12000人。

(1) 以人为本优化布局坚持以人为本以方便师生工作、生活、学习为第一要素，考虑人的活动需求，强调人、环境与建筑的共存与融合，此外在原有校园基础上，尊重校园的历史与观状条件，优化和改善布局，坚持现代性与历史性相结合，前瞻性与务实性相结合，创造人性化的、层

次丰富的、生动舒适的交往空间。

(2) 统一规划分步实施

校园规划既要以满足学院的长远发展需求为目标，对整个校园进行整体规划与设计，同时又要满足近期实际要求和指标需要。以办学效益为重，科学规划，合理配置、分步实施，校园建设应拟定好建设时序，统筹安排，保证校园发展空间的可持续性，处理好现有建筑、周边城市规划与校园新建筑的关系，有机有序的营造校园环境。

(3) 规划依据

1. 《中华人民共和国城乡规划法》（2008年）；
2. 《普通高等学校建筑规划面积指标》；
3. 《普通高等学校基本办学条件指标》；
4. 《哈尔滨市城乡规划条例》
5. 《关于启动校园体布局总规划工作的通知》
6. 《建筑设计防火规范》（GBJ16-87）2001年版
7. 国家与地方有关法规法律、法规和技术规范
8. 由院方配合提供的相关资料和数据规划建设

二、规划目标

以学院新校区的建设为契机，创造城市文化新景观，提升城市的环境品质，把学院建设成为功能布局合理，中心突出，环境清新典雅，景观协调得当，人文自然和谐，文化底蕴凸显的现代化、人文化、智能化、开放化的绿色大学。

(1) 现代化:学院建设应坚持高起点、高标准、高质量的原则，符合学院的发展要求，通过高层次的文化意念，高水平的设计理念和先进的功能配置体现现代化特色，营造具有活跃气息的现代化新校园。

(2) 人文化:在尊重老校园现状基础上对空间进行合理整合，延续校园文脉，打造校园的核心公共空间，在此基础上提升校园整体形象。在现有自然环境的基础上，梳理校园空间，整合校园环境，提升环境品质，并赋予其文化内涵。

(3) 智能化 :学院建设应适应信息时代的要求通过信息化手段，实现对各种资源的有效集成、整理和优化，实现资源的有效配置和充分利用，实现教育和校务管理过程的优化、协调，实现数字化教学、数字化学习、数字化科研和数字化管理的数字化校园，以适应网络化教学的发展。

(4) 开放化:在注重校园内部信息流通的同时注重高校与高校之间、高校与社会企业等机构之间的信息互通，更好地保证学术与学科内最前沿的学术接轨，形成开放式的大学校园。

(5) 生态化:在打造绿色校园景观环境同时，强调生态优先原则注重能源的节约和资源的再利用合理规划景观，使校园景观系统化，绿化整体水平得到提高，形成生态自然的校园环境。



三、规划原则

(1) 前瞻性与可行性相结合的原则

规划要适应当前教育发展的需要,并借鉴国内外大学校园建设的经验,结合当今规划学科的最新理念,在规划设计时应具备一定的超前意识,做到前瞻性与可行性相结合。

(2) 整体性的原则

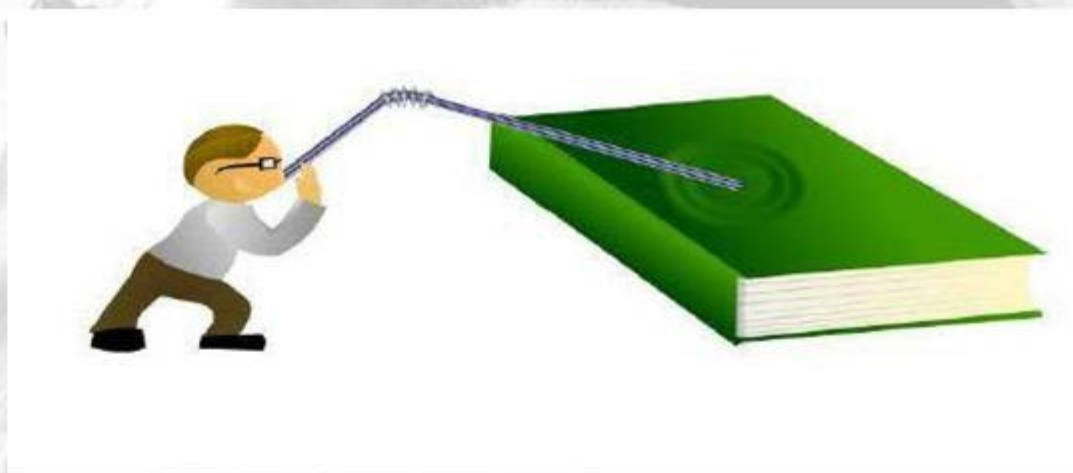
规划应注重校园整体感的打造,使校园在功能上、交通上、景观上、风貌上具备校园整体的连续性。

(3) 以人为本的原则

规划以提高校园环境质量为目标,充分考虑人的活动需求,强调人、环境与建筑的共存与融合,创造人性化、层次丰富、生动舒适的交往空间。

(4) 可持续发展的原则

校园建设坚持可持续发展的原则统规划,分期建设。使规划结构多样、协调、富有弹性,适应未来变化;节约用地,给远期发展留有余地,实现校园建设的可持续发展。



四、规划理念

我们思考：

我们需要建设一个什么样的大学？

我们需要一个培养完善人格的大学，一个符合人文精神的大学，而不论他的学生是学文还是学理，或者说大学的教育也许不在于培养一个工程师或一个学者，而在于培养千千万万人格完善的有益于社会的人。这也许是全民化教育的一个方向，我们大学未来的方向。

人文理念：传承“忠诚、敬业、平等、卓越”的龙财精神，和“乐观、宽容、理智、激情”的文化理念，将南北轴设计成文化轴，在轴线上各景观节点加上文化主题，全力渲染文化气息结合教学区文化轴线设计，将主题升华，校区内设置人文雕塑、小品，增添文化色彩，营造人文特色校园。

开放理念：以中心广场为标志，通过主轴上各空间大小风格以及开放度的变化。并与周边各功能单元空间相配合，共同形成一个开放性的秩序化的空间网络，展示学院的文化蕴涵，体现学术和人性的开放，创造一种学习与生活相融合，人文与生态相融合的人性化校园氛围。

我们发现：

人文精神丰富的大学会是这样一个面貌：
——人文精神丰富的大学首先应该是一个公园，是一个世外桃源，人们在这里愿意洗尽铅华，尽享文化精神的充实。



——人文精神丰富的大学还应该是一个自然的友好伙伴，她的存在是在衬托自然的美丽和安详，是在营造和自然界一样平静的精神家园。



——人文精神丰富的大学应该是一个平和、内涵丰富、建筑环境能带给人关怀和亲切的场所，建筑、校园、自然浑然一体，师生能在这样的环境中体会到安定、满足、自在、祥和。



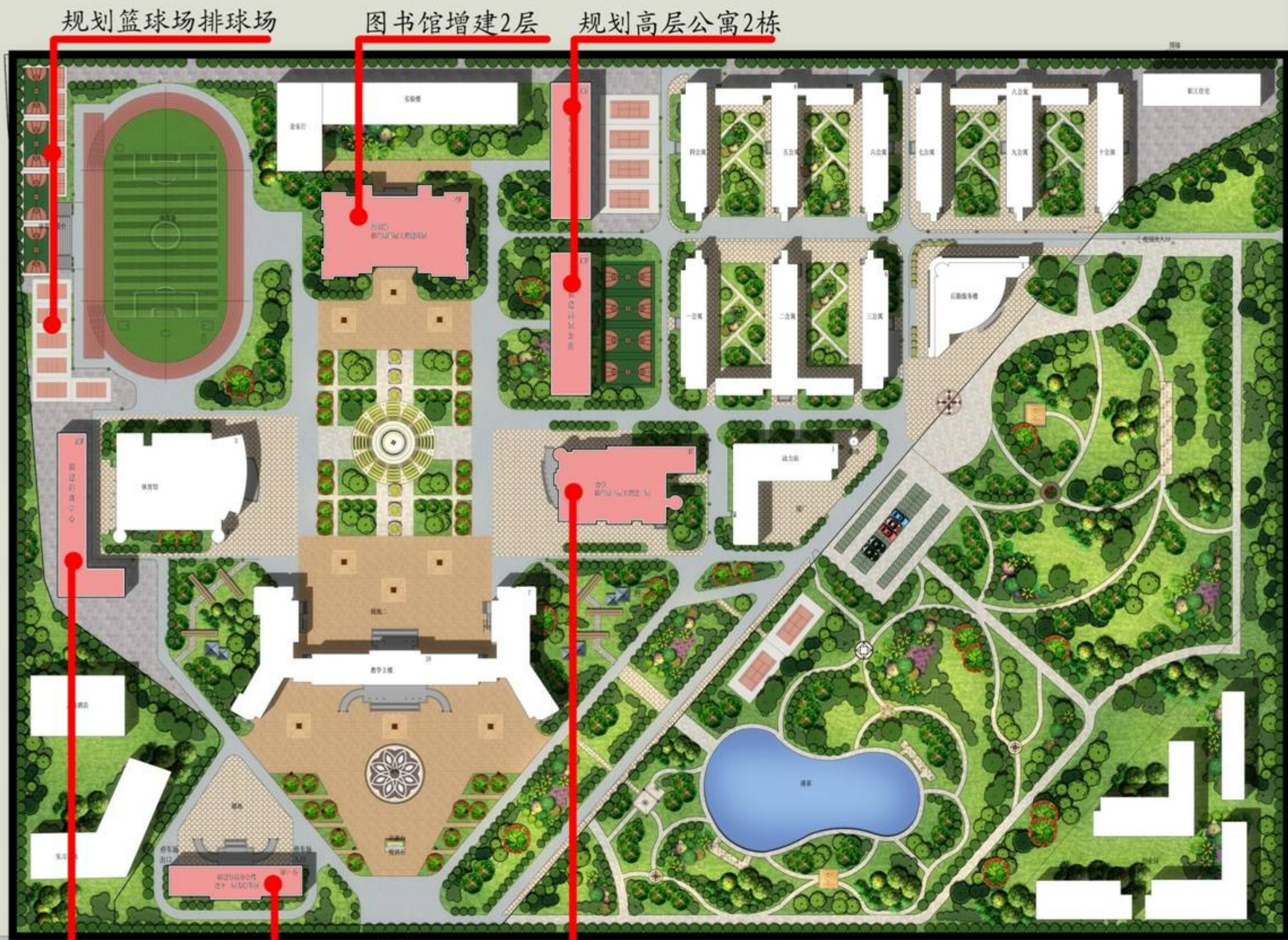
——人文精神丰富的大学不过分渲染她的宏伟、气派，不过分强调她的庄重、严肃，人的权利和自由得到充分的尊重，大学的气质变得优雅而大度，赢得普遍的尊重，在这样的环境中，人们不愿大声喧哗……



特色龙财
人文龙财
美丽龙财
开放龙财

第三章 规划内容

- 一、一校区总平面图
- 二、一校区结构分区图
- 三、一校区总体鸟瞰图
- 四、二校区总平面图
- 五、二校区功能分区图
- 六、二校区结构分区图
- 七、二校区总体鸟瞰图
- 八、二校区分期规划图
- 九、二校区核心规划图
- 十、二校区交通规划图
- 十一、二校区景观规划图
- 十二、面积指标
- 十三、投资估算



1:1000



校园近期建设内容一览表

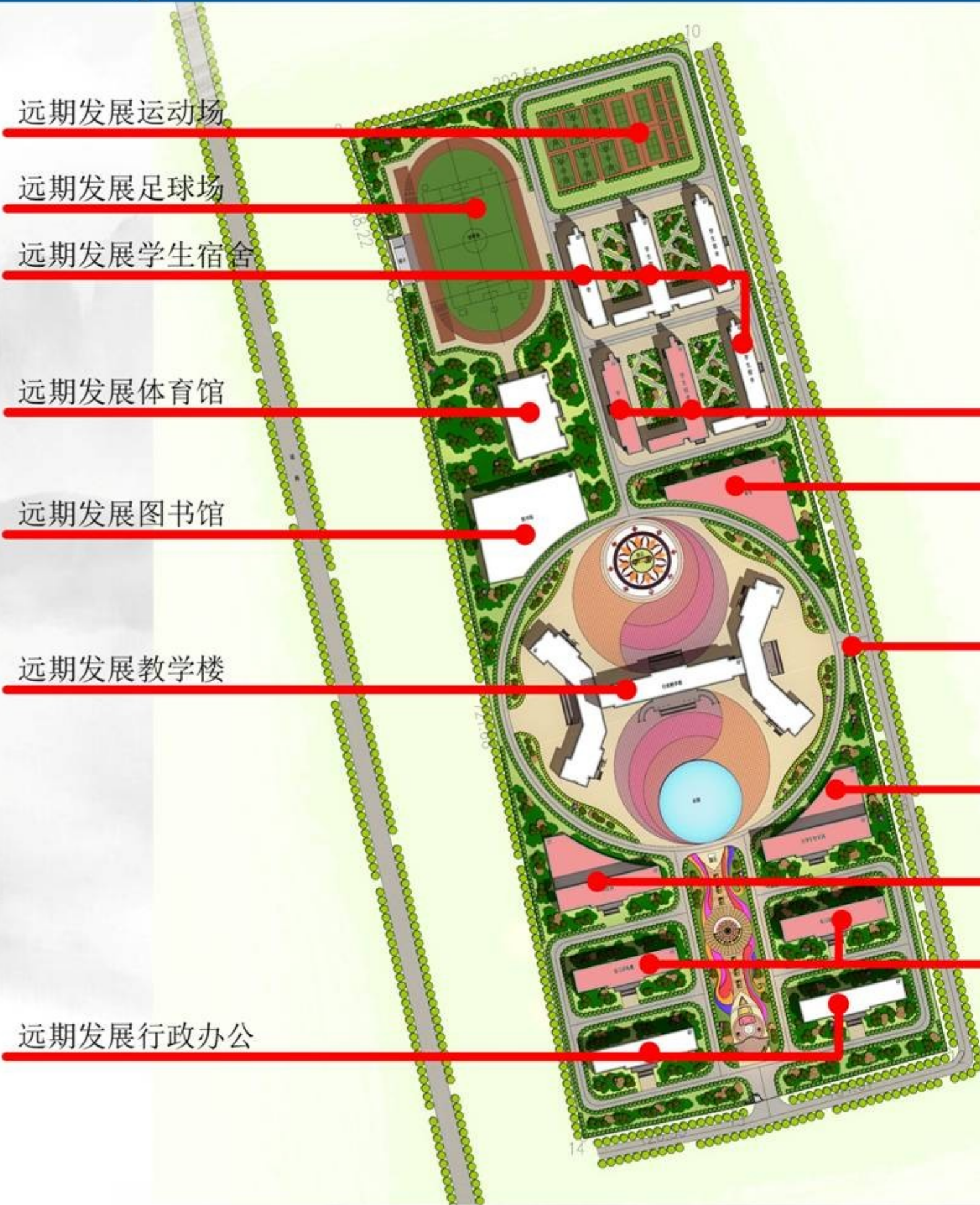
一校区	建设项目	建设量
	行政办公	9870平方米
	培训中心	19630平方米
	高层公寓2栋	42000平方米
	图书馆增建	9000平方米
	食堂增建	3000平方米
	篮球场	8个
	排球场	10个
	网球场	5个



学院共有七个分区，设有教学区、生活区、运动区、休闲区、服务区、家属区、实习实训基地等，基础设施完备，基本能够满足了学生日常教学生活的需要。规划建设：行政办公楼一幢位于春华秋实园；在现有车队位置建设培训中心；现有篮球场、排球场位置建设高层公寓2幢，图书馆在现有基础上增建2层，饮食中心在现有基础上增建1层，现有花窖位置及体育场后侧改建篮球场、排球场。如此规划后现有校园区域分区清晰明确。

运动区 教学区 实习基地 生活区 服务区 休闲区 家属区





远期发展运动场

远期发展足球场

远期发展学生宿舍

远期发展体育馆

远期发展图书馆

远期发展教学楼

远期发展行政办公

宿舍楼2栋

饮食中心

东门门卫

大学生创业园

科技园

实习实训楼2栋



1:1000

0 20 50 100

校园近期建设内容一览表

二校区	建设项目	建设量
	实习实训2栋	18500平方米
	科技园	8500平方米
	大学生创业园	8500平方米
	学生宿舍2栋	14500平方米
	学生食堂	6500平方米
	东门门卫	30平方米
	篮球场	8个
	排球场	8个
	网球场	2个

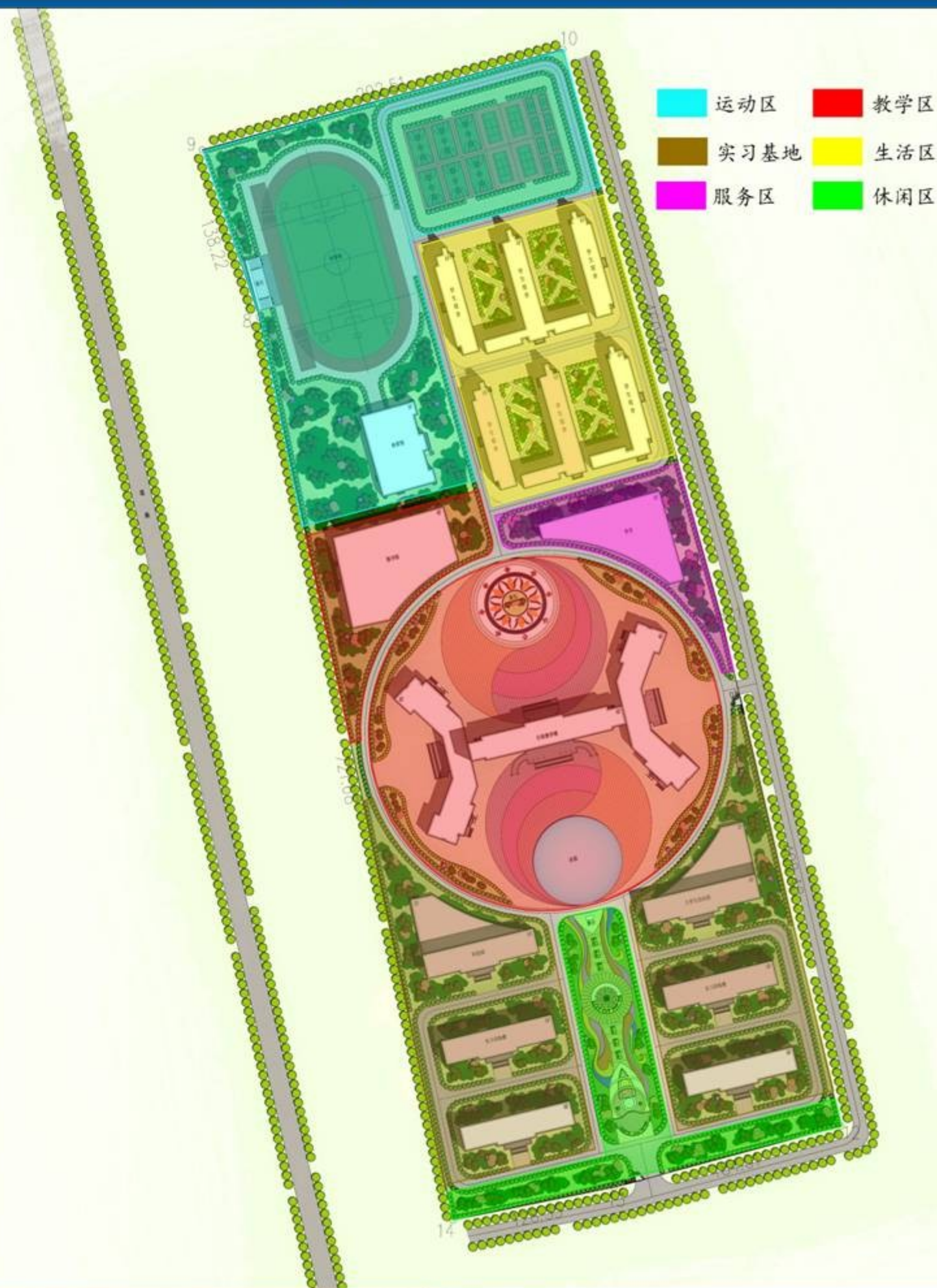
古今中外，凡是能形成撼人心灵的建筑群体和园林环境，无不首先是其整体的美，正如格式塔心理学所指出的美学现象：“整体大于个体的总和”。

本设计着意创造良好的校园环境模式，形成系统化、组织化的有机整体框架结构，各功能区既相对独立，避免干扰，又有机联系，融为一体。

开放的结构：整体布局依据地势，围绕主轴线组织空间层次和功能空间，线性结构保证了可持续发展的可能性，营造多形态、多层次的交往空间，体现人文与生态并重的理念，满足校园开放性的需求。

明晰的分区：以轴线和空间层次分界，将景观分为教学区、运动区、生活区、服务区、实训创业区、休闲区，动静分离相互渗透。

渗透的生态：整体以绿色为中心，通过生态轴线将校园各功能组团及城市“风”、“水”融为一体，突出科学、人文、生态的主题，反映生态型、园林式的校园特色。



二校区功能分区图

“南北主轴+核心圈”的规划结构骨架使校园布局清晰明确，方位感强，缩小了教学楼群的服务半径，照顾到生活服务楼群的传统布局，使校区兼顾统一。

核心圈加强了实习创业区和生活区的联系，南北主轴沿校园轴线向延伸，使其成为整个校园的脊梁，布局能依次展开。

生活区紧密地围绕教学区展开布置，有效地缩短了服务半径，体现了中心教学区的服务均好性，方便了广大师生的学习和生活。



二校区结构分区图



大学是成长的大学,不是一夜形成的。大学的形成也要时间的滋润,要考虑合理的建设周期和分阶段的资金投入。这样做的目的,在于使每一个部分形成的时候,就能具备向心力,形成紧凑而有层次的空间环境是一个完整的段落,可以独立形成篇章,而不是未来宏伟而此时残缺的一个片断。采取分期建设的策略渐次推进的过程中保持校园的完整和统一。

近期建设体现城市经营的经济理念,挖掘外向性的商业价值和便利的交通优势,进行科技产业楼群的开发和布局,体现服务社会的理念,吻合城区办学的特色;重点建设生活区与实训创业区楼群,形成教学核心区,融合的目的,创造集中办学的基本条件。

远期建设的重点是完善教学楼群的功能安排,完成学生宿舍楼和体育运动设施的建设。一个完整校园的骨架形成,为全校师生营造出了一个良好的校园环境。凸显出现代大学的科技创新、服务社会、功能外延,推进校园环境和功能布局更增完美。

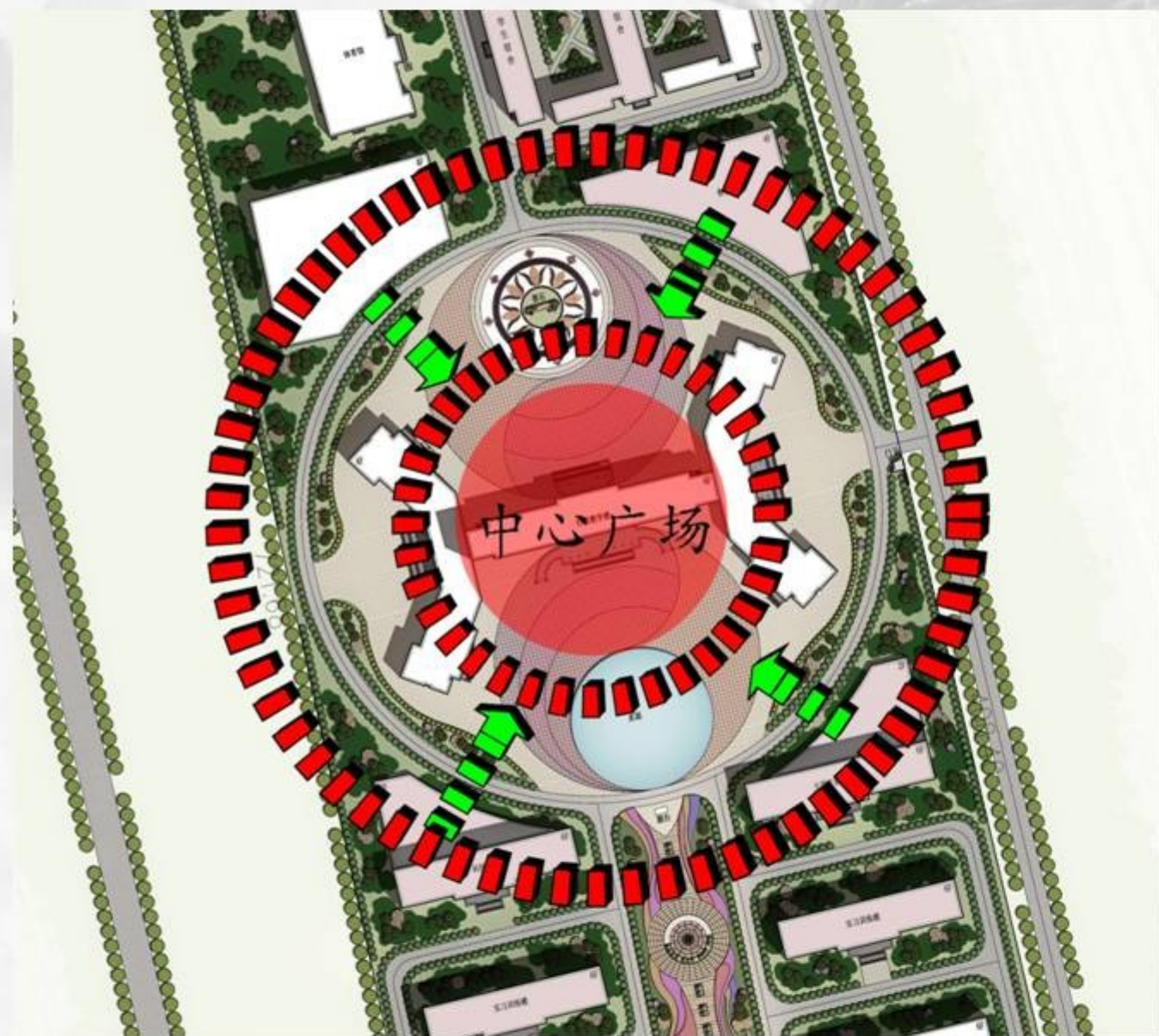


近期建设规划



远期建设规划

通过围绕主教学楼建设,形成公共建筑群,并利用学科楼群形成“优势体量”,营造出校园教学核心空间。宽阔的教学区中心广场,尺度恢宏的的学科楼群,共同成为校园主轴上的辉煌乐章。



主楼将成为师生心目中的校园核心,作为进入南大门的对景,在主楼南面加建公共教学楼,使其与主楼形成一个围合的整体,凸显出主楼的核心地位。



除了满足各自的功能目的,学科楼群更多的需要构建学科交叉,相互交流的平台。内敛的庭院空间浓郁的书院氛围,更加吻合学科楼群的性格特征。

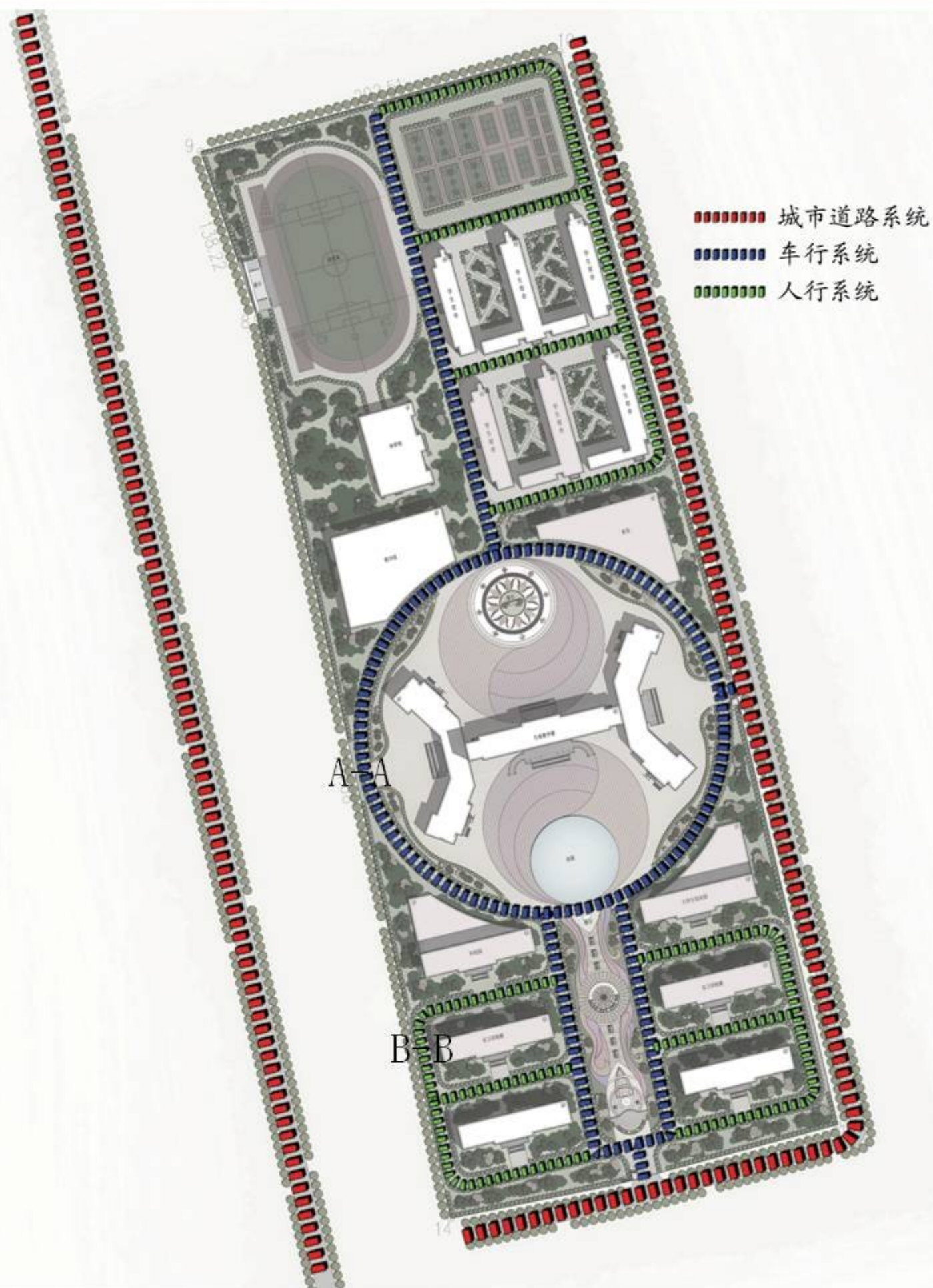
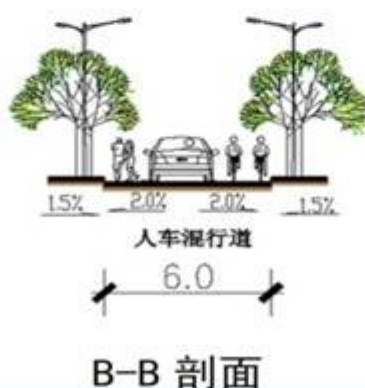
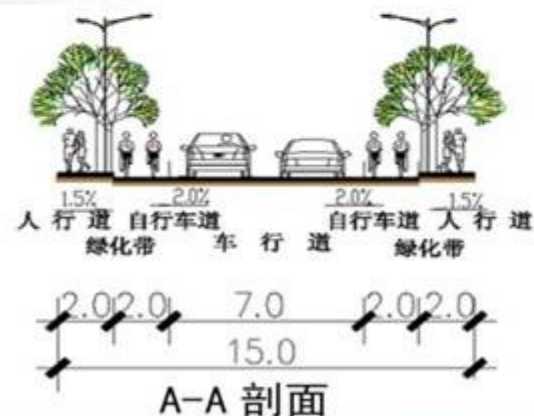
校园道路的功能主要是解决校园内部各功能区与各建筑之间的交通联系，以及满足消防要求，同时也是重要的景观因素。规划结合校园道路的特点，按照以下原则进行规划布置：

第一，校园道路要边界畅通，结构清晰，符合人流和车流的逻辑规律，按照交通流量划分道路等级。第二，校园道路以人流为重点，规划安全，流畅的路线，尽量避免人车干扰。第三，创造特征明显、环境优美的道路景观，并与绿化布置结合。第四，满足各项工程管网的布置要求。强化新校区的道路骨架作用，减少对教学核心区的车流干扰。

出入口——校园出入口采用主次分明、多向出入的方式，方便使用，南向主入口沿城市主干道设置，东向设置多个辅助次出入口。

车行系统——结合各出入口设置校园车行系统，联系学校各功能区域。

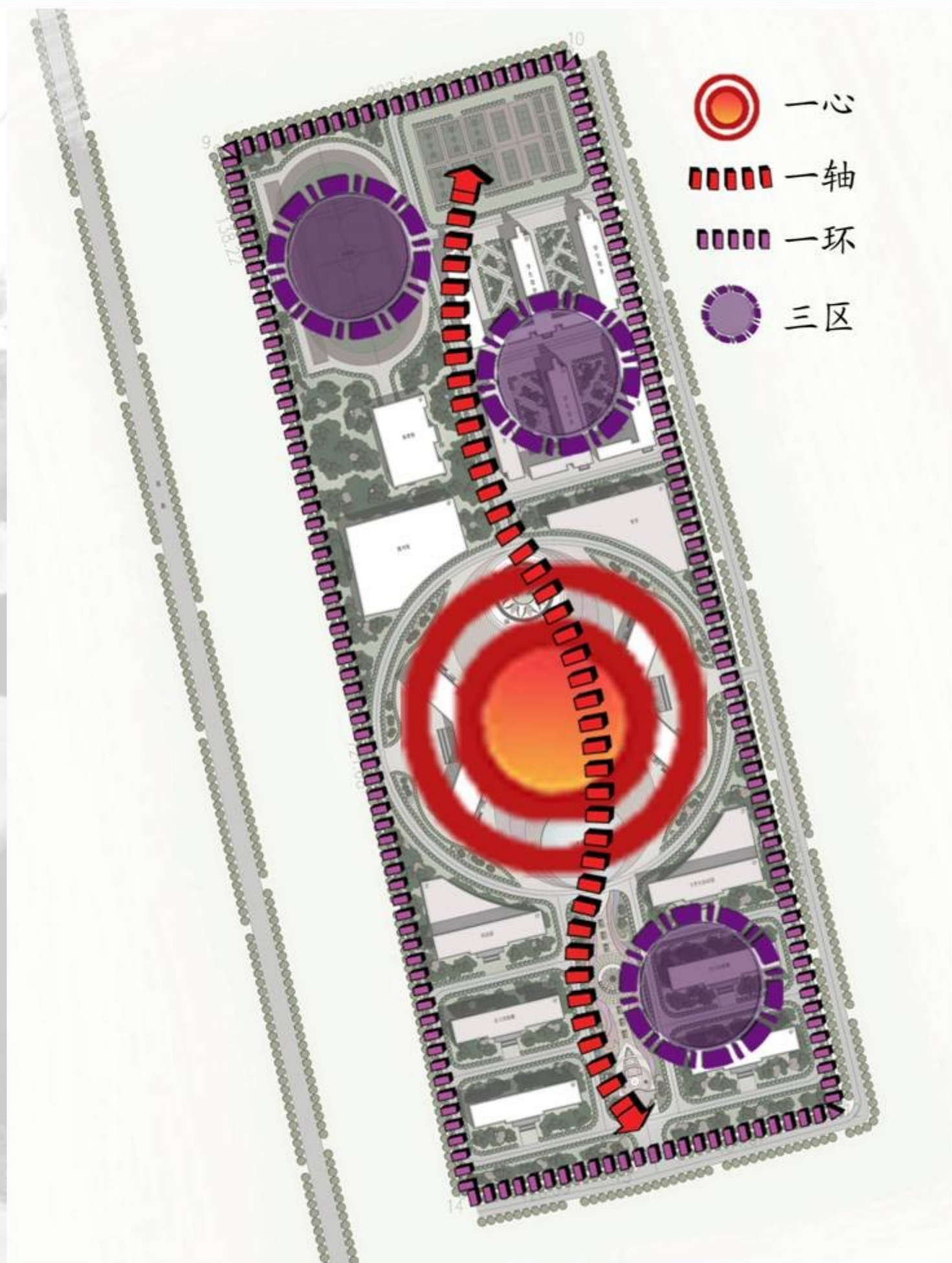
步行系统——人车合理分流。营造开合自如、线行流畅、步移景异、风景优美的步行景观系统。串联各功能区域和绿化水系。



对于校园来说，景观绿化不仅起到美化环境的作用，而且还起到为师生创造平等切磋、并切交往、聚合空间的作用。是构成室外“第三课堂”不可缺少的构成因素。校园的绿化、美化、既是物质文明建设，又是精神文明建设的需要，即改造了自然面貌，又陶冶了人的精神情操。校园绿化近期以普遍绿化为主，随着校园的建设逐步提高其观赏性和艺术性，重点中心绿地 景观轴和教学楼的广场。

校园绿化是一个复杂的系统，首先包括校园周边，特别是沿公路的绿化带，在其中广置树木，沿道路形成一个绿色屏障，有利于校园的内部创造良好环境和气候。其次包括校园公共绿地，校园公共绿地集中布置在校园南侧主入口处。公共绿地成为校园主要的绿化活动空间。也起到了避免各个功能区域相互干扰的重要作用。

依据校园功能布局，结合自然环境，形成“一心、一轴、一环、三区”的景观结构。



二校区景观规划图

一心——教学中心广场

中心广场是全校师生活动、聚会中心，以人工铺装为主，设置有喷水池、升旗台、花池、亲水平台、文化柱廊等，可供大型集散、观赏嬉戏、游息交流，走在广场上，令人感到那舒展开阔的大空间，整齐的花木、灯柱和旗杆秩序井然，喷水池随着音乐起舞，清风掠过水面，一群白鸽跃起……夜幕降临，灯光与湖面面互相辉映，喷水池的光芒射起更是全场的焦点。



一轴——文化轴

文化轴是从南入口到中心广场的步行空间，地面以铺装为主，走进南入口，视线从前面较低的花卉上穿过，映入眼帘的是一尊巨大的伟人像，屹立在几米高的石基上，石基上刻有浮雕，石像前面是大面积的草坪和水池，两边是绿荫广场，气势非凡，穿过广场拾级而下，来到湖边，这里设有亲水平台、花架、花池、宣传栏、座椅等。



一环——内环林荫道

林荫道由南入口向东穿过实习实训区，转向北至达生活区，转向西至达运动区，由转向南穿过教学区回到南入口，环路人行旁相应距离设置座椅，供行人休息、读书，营造一条充满休闲、浪漫的风景区。



三区——实习创业区、生活区和体育区

实习创业区和生活区在景观设计中，主要是对庭院园林的优化和艺术创造，教学区庭院人流大，铺地面积较大，设有主题雕塑，配以简洁的绿化，使空间感开阔。生活区即以休闲小品结合花卉林木设计，以描绘生活区的休闲气氛，体育区空间开阔，广场面积大，广场绿化排列整齐，暗喻整齐的操列。



校园近期建设内容一览表

	建设项目	建设量
一校区	行政办公	9870平方米
	培训中心	19630平方米
	高层公寓2栋	42000平方米
	图书馆增建	9000平方米
	食堂增建	3000平方米
	篮球场	8个
	排球场	10个
	网球场	5个
二校区	实习实训2栋	18500平方米
	科技园	8500平方米
	大学生创业园	8500平方米
	学生宿舍2栋	14500平方米
	学生食堂	6500平方米
	东门门卫	30平方米
	篮球场	8个
	排球场	8个
	网球场	2个
	合计	140030平方米

学院现状建设统计一览表

	建设项目	建设量
一校区	教学主楼	52930.85平方米
	图书馆	18669.97平方米
	体育馆	12611.25平方米
	宿舍1-3公寓	26761.97平方米
	宿舍4-6公寓	27101.48平方米
	宿舍7-8公寓	12653平方米
	宿舍9公寓	5672.75平方米
	宿舍10公寓	10540平方米
	食堂	10821.99平方米
	后勤楼	5924.85平方米
	动力站	3240.66平方米
	体育场看台	487.5平方米
	水房	111.5平方米
	大门	28.91平方米
	西宁大街门卫	21.7平方米
	教工宿舍	6753.6平方米
	通勤车库	960平方米
	合计	195291.98平方米

学院完成近期建设后人均建筑面积统计一览表

	类 别	人均面积	指标要求	是否合格
1	校园占地面积	58.8 m ² /生	54 m ² /生	合格
2	室内体育用房	1.40 m ² /生	1.37 m ² /生	合格
3	食堂面积	1.69 m ² /生	1.25 m ² /生	合格
4	建筑面积	27.94 m ² /生	23.07 m ² /生	合格
5	会堂面积	0.32 m ² /生	0.3 m ² /生	合格
6	宿舍面积	11.6 m ² /生	10 m ² /生	合格
7	院系及教师办公	1.29 m ² /生	1.27 m ² /生	合格
8	教室面积	3.60 m ² /生	2.66 m ² /生	合格
9	图书馆	2.31 m ² /生	1.74 m ² /生	合格
10	师生活动用房	0.43 m ² /生	0.35 m ² /生	合格
11	实验实习用房	1.98 m ² /生	1.26 m ² /生	合格
12	单身教师公寓	0.56 m ² /生	0.4 m ² /生	合格
13	后勤及附属用房面积	1.79 m ² /生	1.77 m ² /生	合格
14	校行政办公用房	0.76 m ² /生	0.7 m ² /生	合格
注：按学院在校生12000人进行计算，满足普通高等学校建筑面积指标（2018年）的要求。				

黑龙江财经学院校园规划投资估算

建设项目		建设量	建设造价(元/平方米)	总造价(万元)
一校区	行政办公	9870平方米	1800	1776.6
	培训中心	19630平方米	1800	3533.4
	高层公寓2栋	42000平方米	1700	7140
	图书馆增建	9000平方米	2000	1800
	食堂增建	3000平方米	2000	600
	篮球场	8个	50000	40
	排球场	10个	30000	30
	网球场	5个	100000	50
	小计			14970
二校区	实习实训2栋	18500平方米	1800	3330
	科技园	8500平方米	1800	1530
	大学生创业园	8500平方米	1800	1776.6
	学生宿舍2栋	14500平方米	1700	2465
	学生食堂	6500平方米	2000	1300
	东门门卫	30平方米	5000	15
	篮球场	8个	50000	40
	排球场	8个	30000	24
	网球场	2个	100000	20
	小计			10500.6
总计			25470.6	

忠诚 敬业
平等 卓越

乐观 宽容
理智 激情

第四章 设计意向

- 一、校园文化标识
- 二、绿植绿化
- 三、景观照明
- 四、室外休闲家具配置
- 五、园路铺装
- 六、雕塑小品
- 七、信息化、数字化校园

校园标识设施应该简洁高效、既要链接合理、统一、还应成为人们视觉画面中的重点。标识外观尺寸、文字大小、与空间的体量关系都要务求科学、美观，层次清晰。还可采用多样化的设计方式，及现代化电子信息标识等。



绿化率按照相关要求达到既定标准，同时绿化、美化有层次性，符合校园整体规划风格，以及黑龙江财经类院校的整体文化底蕴。



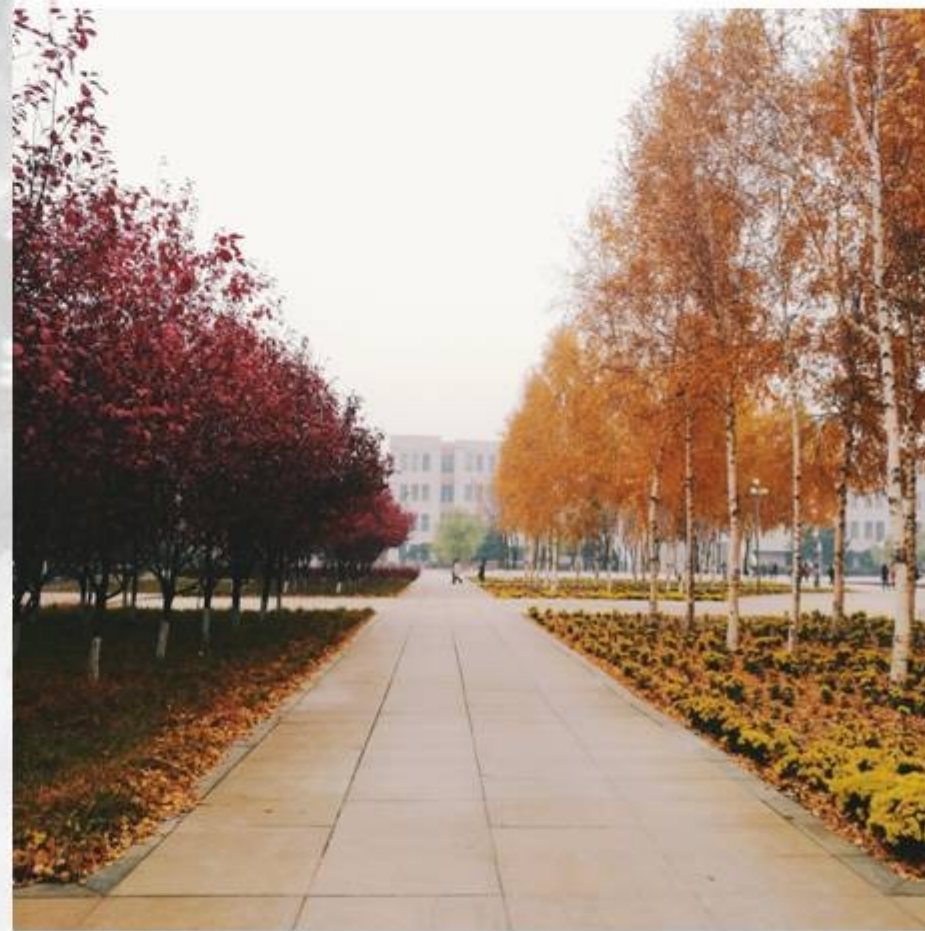
景观灯及照明系统明亮，品种多样化，亮化工程布局合理，形成五彩缤纷的校园夜景。



要求有配置简约、点缀绿化环境的休闲区域，使得每一处室外家具、垃圾桶都是凸显校园文化的一种载体。



路面铺装是景观设计中的要素之一，其质感，造型，尺度等丰富了景观，构成了空间个性。景观空间的路面铺装作为景观设计的一个要素，不仅有组织交通的作用，更多的参与到整个校园的景观构成，可以渲染出不同的景观氛围。



运用一些现代感较强，抽象的，质朴或现代的材料制作雕塑或标志物来体现学校前进的朝气，鼓励学生向科学高峰勇敢攀登的现代精神。



数字化、智慧化校园已经是信息技术发展的必然趋势，在传统校园的基础上，构建一个既对应又有本质不同的数字空间，拓展现实校园的时间和空间维度，为师生提供网上信息交流环境，提升传统校园的效率，扩展传统校园的功能，创建电子校务、教育资源、虚拟社区及网络服务的数字化虚拟大学教育环境，最终实现教育过程的全面信息化，从而达到提高教学质量、科研和管理水平与效率的目的。制定校园规划的同时要求同步进行，使得学院在未来发展的进程中保持领先民办高校的一个层次。

高性能场景优化

给师生流畅的上网体验
分场景采用不同方案统一组网，实现室内、室外无盲区覆盖，智能射频、广播优化，提升组播报文传输速率，满足电子书包等场景稳定接入。



一体化组网

支持多学校
一体化组网，实现城域、跨城域学校无线集中管理，共享无线教育资源，轻松打造跨学校教育城域网。



上网权限管理

地理位置	用户身份	终端类型	流控策略	访问权限
宿舍	学生	手机、平板、电脑	流量限速	互联网
多媒体教室	老师、学生	电子白板、教学平板	保证带宽	教育网/部分外网
教职办公室	教职人员	电脑、平板	设置优先级	教育网/互联网
学术中心	来宾访客	电脑、平板	保证带宽	互联网
学校操场中心	学生	手机	流量限速	互联网

上网权限灵活管控

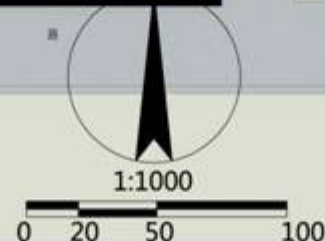
能不能连，什么时候连，学校说了算。有效屏蔽学生宿舍私接随身Wi-Fi、个人热点，并限定上网时段，杜绝校园网络不可控；对于不同身份、区域人群进行权限控制，基于VLAN组、终端、位置设定访问控制策略；内置应用识别库、URL地址库，有效管控上网行为，拒绝访问非法、不健康网络资源。

教学为中心
学生为根本
教师为主体
创新为灵魂

第五章 结语

经过测算，黑龙江财经学院两个校区将新建教学及生活设施140030平方米，总投资2.5亿元，规划建设完成后各项指标数据满足普通高等学校建筑面积指标，可满足1.2万名全日制学生的学习及生活要求。同时将新建产业孵化设施，为学校的发展提供广阔的扩展空间。

一校区总平面



二校区总平面

