

# 黑龙江财经学院文件

龙财政〔2022〕35号

---

## 产学研合作“十四五”发展规划

为推进学校产学研合作工作持续发展，实现建设特色鲜明高水平民办应用型财经大学的发展目标，根据国家“十四五”经济和社会发展规划以及《中国教育现代化 2035》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《黑龙江财经学院教育事业发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，制定本规划。

### 一、“十四五”发展基础

#### （一）“十三五”发展的主要成就

“十三五”期间，学校面向地方经济建设和社会发展需求，以提升科研水平、拓展服务社会能力为目标，坚持产教融合、科

教融合，不断改革创新产学研工作机制，优化学校科研环境，努力打造产学研创新平台，建设科研创新团队，全力推动产学研工作上层次、上水平。

1.产学研合作平台建设初见成效。学校首批建立 8 个校级研究中心，建设会计达内产业学院、金融产业学院、新道产业学院、ICT 工程产业学院、电商产业学院、文化创意产业学院等七大产业学院以及漆画工作室、书法工作室、非物质文化遗产满绣艺术工作室、刘汉民教授国画工作室等 20 个校内实习实训基地，建筑面积 6000 多平方米，能同时容纳 1150 名学生开展实习实训活动。构建了“校院同建、一院多院、多元培育、虚实结合”产业学院模式为载体的产教融合、协同育人的新路径。

2.产学研实习、实践基地建设初具规模。为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更多的空间，学校创业教育学院、毕业生就业指导中心、实验管理中心和各系、各专业积极寻找与企事业单位合作办学的机会，在省内外共建立了具有长期合作关系的实习基地共 93 个，能接收 2485 名实习生开展各项实习工作。

3.科研水平显著增强。“十三五”期间，学校实现国家级课题零的突破，获得国家艺术基金项目 1 项，教育部产教融合协同育人项目 3 项，教育部政策法规司委托课题 1 项，省厅级课题 89 项、校级课题 101 项；公开发表论文近 1500 篇；主编出版教材著

作 37 部，获得专利 86 项；获得省市级科研奖励 65 项；举办学术活动 126 场次，累计参与师生 16000 人次。创办了校刊《财经教育与研究》，累积出刊 6 期，刊发文章 168 篇，70 余万字。

4.服务社会能力进一步提升。学校与政府、行业、产业和企业深度合作，根据地方区域产业人才需求侧变化，调整设置与之相适应的新专业，服务哈尔滨新区科创智谷、资本金融、商贸文旅、绿色生态等产业，整合传承创新新区经济社会文化新元素。实现学校社会服务有根基，校政合作有平台，校企融合有依托，科技服务有对象，协同育人有保障，学生就业创业有方向，形成“引企入校、校企共建、产教互动、多方共赢”的良性发展局面。

## （二）“十三五”发展存在的主要问题

“十三五”时期，虽然我校在产学合作方面得到快速提升，科研工作也取得较大进展，但与国家和地方经济、社会发展需要，与学校的中长期发展目标相比，校企合作产教融合工作发展还存在一些亟待解决的问题，主要表现在：

一是服务区域经济社会发展的学科专业集群建设相对滞后。学校在构建对接龙江经济区域产业链的应用型学科专业集群，培育应用经济学及支撑绿色农业、煤电化工、冶金、生物工程、旅游、对俄贸易、装备与制造、新材料、现代服务业等区域支柱产业应用发展的应用型学科，助推龙江区域经济社会发展人才支持与智力支撑的“保障度”不够明显。

二是以产业学院为载体的产教融合协同育人培养体系不够

完善。学校虽然依托产业学院群初步建立了产学研合作平台，但产业学院群在实际运行过程中，还没有全部实现仿真实训与商业化运作，共同举办专业、共同培养应用型师资、共同制定人才培养方案、共同开发课程体系、共同促进学生就业创业体制机制还没有真正建立起来。

三是学校整体科研实力不强，缺少在省内外有影响的科研成果。科研骨干和科研创新团队建设不足，尤其是缺乏博士和中青年学术领军人才，承担国家级项目和省市重点项目的能力不强。各类科研平台在服务地方经济发展和社会需求方面，对区域产业的引领作用不明显，所具备的智库服务、技术研发与产业的需求有较大差距。新形势下产学研合作、科研管理、创新创业等管理工作模式、管理办法需要进一步改进和完善。

## 二、“十四五”发展思路与目标任务

### （一）总体目标

按照学校建设省内一流、国内有影响的高水平民办应用型财经大学发展要求，适应新发展格局，瞄准国家、省市地方经济和新兴产业发展需求，深度参与校企合作创新发展，实施协同创新，进一步提高科研水平和服务社会能力。经过未来五年的改革与发展，顺利通过合格评估，使学校在产教融合以及服务地方发展实力处于全省同类院校前列。

### （二）发展思路

面向经济和社会发展的需要，以国家大力实施创新驱动发展战

略和科技、高等教育综合改革为契机，以提升科研创新综合实力、拓展服务社会能力为目标，瞄准龙江区域经济社会发展重大战略需求，推进“政产学研用”一体化，推动经济与管理学科的交叉融合，加快新兴学科方向的培育和建设，开展应用性研究，形成新方法、新技术和新工艺，争取在龙江经济发展中做出更大贡献。

坚持需求导向。面向振兴东北战略和龙江区域经济社会发展需求，合理配置科研资源，积极推动教育、科研与经济社会紧密结合，充分发挥学校科研力量在经济结构调整和发展方式转变中的支撑引领作用，力求在解决一些区域发展和现实应用问题上取得实质性突破。

坚持科教融合。以高水平科学研究支撑高质量人才培养，以高质量人才支撑自主创新能力持续提升，实现科学研究、人才培养和服务社会功能的一体化，形成科学研究与人才培养有机结合、相互促进的新机制。

坚持改革创新。加快高效、充满生机和活力的产学研创新机制和体制建设。全面深化学校产学研体制、经费投入使用机制、产学研合作组织形式、资源配置方式改革，破除机制障碍和体制壁垒，有效整合创新资源，汇聚创新要素，充分释放创新活力。

坚持特色发展。积极探索民办应用型大学的产学研创新发展战略，形成独具特色的发展模式。通过加大投入力度和持续重点支持，在造就学术领军人才和集聚创新团队、培育拔尖创新人才、建设创新平台等方面取得新突破。

### （三）主要任务

1.落实“校院同建、一院多院、多元培育、虚实结合”培养路径。实施校企合作共建产业学院人才培养模式，积极推进校企共同制定培养方案、共同实施教学、共同评价人才质量、共同培育师资、共同开展研发、共同组建基地。主动适应区域经济社会发展的实际需求，构建“政产学研用创”一体化育人体系。与政府、行业、产业和企业深度合作，通过融入、融通、融合开发可合作的资源，整合优化合作的形式与内容，创建多元多层次的产学研合作机制，将产业元素嵌入学校人才培养方案顶层设计、课程体系与人才培养过程。根据地方区域产业人才需求侧变化，调整设置与之相适应的新专业，服务哈尔滨新区科创智谷、资本金融、商贸文旅、绿色生态等产业，整合传承创新新区经济社会文化新元素。充分发挥民办办学体制与机制的优势，精准对接新区中小企业尤其民营企业智力与人才需求，助力民营经济新发展新创造，以优质的教育资源提升服务新区经济社会发展质量。

2.学校实现社会服务有根基，校政合作有平台，校企融合有依托，科技服务有对象，协同育人有保障，学生就业创业有方向，形成“引企入校、校企共建、产教互动、多方共赢”的良性发展局面。力争到“十四五”末，承担省厅级及以上科研课题 120 项；横向课题 30 项；公开发表学术论文 1200 篇，出版教材、学术著作 40 部，获得授权专利 100 项。获得省厅级科研奖励 50 项，努力实现国家级科研奖励的突破。

3.加强应用研究和技术创新，发挥科研对区域产业的引领和推动作用。聚焦区域经济建设和社会发展重大战略需求，开展省、市急需的应用研究和技术研发。围绕科创智谷、资本金融、商贸文旅、绿色生态等新兴产业，遴选3—4个有重大需求的领域，进行重点研究、重点扶持。发挥学校多学科、多功能的综合优势，依托现有应用基础研究和科技研发的基础，产学研联合组建产业与技术联盟，并施行灵活的运行机制，凝聚一批创新人才，产生一批具有代表性的创新研究成果，使之成为区域创新发展的引领阵地、行业产业共性技术的研发基地。积极开展经济社会发展、行业和区域发展战略和策略等相关研究，完善以各类研究基地为主体的哲学社会科学创新体系，力争设立1—2个省级人文社会科学教学基地和研究基地。

4.进一步加强校内外创新创业实践基地建设，提升产教融合社会效应。进一步明确校内各产业学院就是我校创新创业实践基地的思想，加强校内外创新创业实践基地建设，深入开展政、校、企融合，产、学、研、用合作，积极构建多方共赢的产教融合育人平台和多元产教共同体，促进政、校、企全面深度合作，充分发挥校内产业学院以项目驱动为载体的创新创业育人模式的优势，在积极引入校外企业共建校内产业学院的基础上，依托我校师资、科研和人才培养的优势，结合政府资源、行业优势、企业项目，通过企业实验室、科研成果转化、项目运营、外包服务等形式，与政府、行业、企业有效对接，通过产、学、研、用合作成果，提升人才培养服务地方、科研项目助力地方、产业学院惠

及地方的社会效应,争取在5年内建立10个校外创新创业教育基地。

在条件成熟的前提下,积极筹建产教实业集团公司,整合全校产业学院和创业基地资源,实现项目运营、市场化运作、企业化经营的创新创业教育的亮点与特色。

5.进一步加大科研团队建设力度。培育建设一批创新能力强,人员相对稳定,结构合理、勇于开拓的优秀科研团队,在管理办法、科研条件、人员配备等方面给予重点支持。经过建设,锻炼造就过硬的科研队伍,积累高水平的科研成果,为提高学校学科建设水平和科研竞争力奠定基础。争取2个以上创新团队进入省市级以上行列。

6.面向区域经济和社会需求,加强新型智库建设。围绕区域经济和社会发展战略需求,聚焦龙江区域经济建设、文化建设、社会发展和科技创新中的重大问题,依托各类创新平台和研究团队,发挥学科齐全和人才密集等优势,创新组织形式,整合优质资源,组建各类专业智库和科技创新智库,开展高层次的应用对策研究和战略咨询,更好地服务于国家和地方政府的决策,提升我校的软科学研究能力和社会影响力,促进科技创新与经济社会发展深度融合,增强我校在区域经济社会发展中的贡献度。

### 三、“十四五”发展的保障措施

#### (一) 注重多学科、跨行业联合,全力推进协同与创新

充分发挥学校多学科优势,以地方需求为牵引,以体制机制改革为核心,以协同创新中心建设为载体,以创新资源和要素的有效汇聚为保障,推动学校同科研机构、行业企业建立战略联盟,

有效整合创新资源，开展协同创新。进一步完善协同创新中心的组织管理与运行方式，构建需求牵引、问题导向、各具特色、满足重大任务要求的协同创新模式。

## （二）深化产学研管理体制机制改革，激发创新活力

在产学研活动的组织方式、管理模式和评价机制等方面进行改革和完善，积极探索与学校发展相适应的科学合理的管理和评价机制。建立和实施分类评价制度，按照注重质量、体现学科差异的原则，对不同学科特点、不同类别对象，按照基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等不同工作的特点，分别建立涵盖学术诚信和学风、科研成果质量与贡献、科教结合支撑人才培养、科学传播与普及等内容的多层次评价标准和体系。

## （三）明确导向，建立和完善科技成果转化和技术转移新机制

加强政策引导和制度创新，促进科技成果转化为教学、学科发展和人才培养的资源，将学校优质的科学研究资源转化为人才培养优势，推动学校科学研究真正融入人才培养体系当中，增强高校人才培养、学科建设、科学研究三者之间的协同，形成教学与科研互动的稳定机制，充分发挥学校的科技与人才优势，推动学校与地方政府、行业企业、科研机构的交流与合作，推进科技成果转化和技术转移为现实生产力。

## （四）逐步加大经费支持力度，推进管理创新，提高产学研管理和服务水平

加大科研创新建设经费的投入力度，优先保障特色领域、重点创新团队的提高与发展需要，落实引进重点科研人才各项经费，

注重经费投入与实际效益评价。建立科学规范、开放合作、运行高效的科技管理模式。推进学术组织管理创新，推进学术组织模式和资源配置模式改革，激发基层组织学术活力。建立符合科技创新规律和特点的科技管理队伍职业发展、考核与激励机制。加强科技管理队伍能力建设，逐步形成一支高素质、专业化的科研管理队伍。

#### （五）树正扬清，营造有利于创新发展的文化环境

大力弘扬追求真理、求实创新精神，积极营造诚信、宽松、和谐的学术生态环境。提倡学术平等，开展学术争鸣，尊重创新价值，支持创新举措，肯定创新成果。加强科学道德和学风建设，规范学术管理，净化学术风气，提升科研诚信意识，保护知识产权，着力营造崇尚科学、求真务实、风清气正的学术氛围。

